



Kleutergids



SCHATKAART

Inhoud

1. Waar staan Octantscholen voor.....	3
2. Ons onderwijs in de kleutergroep	4
3. Wennen en starten.....	6
4. Aan- en afwezigheid	7
5. Pauze; afspraken rondom eten en drinken	8
6. Bewegingsonderwijs	8
7. Verjaardag	9
8. Bereikbaarheid	9
9. Communicatie.....	10
10. Praktische zaken.....	10

Welkom op Octantschool Schatkaart

Wat leuk dat uw kind bij ons in de klas zit. In dit boekje staan allerlei handige weetjes over onze kleutergroep. Zodra de kinderen een veilig plekje gevonden hebben in hun groep, leren wij hen in de kleutergroepen om samen te spelen en samen te werken. Kleuters ontwikkelen zich het gemakkelijkst vanuit hun eigen beleavingswereld. Wij sluiten daarop aan en werken met het spel in de hoeken, de activiteiten en werkjes in thema's. Op deze manier wordt de basis voor de overstap naar groep 3 gelegd. Graag werken we met u samen aan een goede start en aan de optimale ontwikkeling van uw kind. In deze folder informeren we u over een aantal praktische zaken die prettig zijn om te weten bij de start op onze school.

We wensen uw kind een fijne en leerzame tijd op Schatkaart!



1. Waar staan Octantscholen voor?

Octantschool Schatkaart is onderdeel van Octant. Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we hen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze kinderen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over tien locaties. Octantscholen kenmerken zich door een onophoudelijk streven van groei. Groei naar kwaliteitsverbetering, waaraan wij dagelijks veel aandacht besteden. Onderdeel hiervan is onze academie waar wij leerkrachten en medewerkers trainen om nóg beter te worden in hun vak. Onze medewerkers gaan dus ook nog regelmatig naar school. Deze kwaliteitsverbetering realiseren wij ook door ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving. Hierbij is veel aandacht voor wetenschap en technologie. Onze drie kernwaarden vormen de basis voor dit allemaal: 'zelfbewustzijn', 'ontdekkend leren' en 'duurzaam samen'

Kijk op www.schatkaart-octant.nl voor meer informatie.

2. Ons onderwijs in de kleutergroep



2.1 Kleutergroepen

Op Schatkaart hebben wij twee kleutergroepen, groep 1 en groep 2/3. In de groep bieden we een veilige omgeving en werken we met veel plezier aan de optimale en brede ontwikkeling van alle kinderen.

Voor de vierjarigen starten we met het vinden van een veilig plekje en het wennen aan het dagelijks ritme op school. Daarna leren we de kinderen bijvoorbeeld kleuren en vormen en laten we de kinderen spelenderwijs kennis maken met letters en cijfers.

Ook bereiden we de kinderen voor op de vaardigheden die ze straks nodig hebben in groep 3. U kunt hierbij denken aan het herkennen van getallen én het kunnen herkennen van klanken en hun positie in een woord.

Uw kind start vanaf groep 1 met het bijhouden van een

portfolio, deze bewaren de kinderen in hun eigen laasje.

U wordt later geïnformeerd over hoe het portfolio vorm zal gaan krijgen, hoe we hiermee omgaan en wat we van u als ouders verwachten.

2.2 Ontdekkend leren

In onze kleutergroepen werken we thematisch en ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen talenten en mogelijkheden leren ontdekken. Dit doen wij door binnen een thema kinderen aan te moedigen en situaties te creëren die uitnodigen om ontdekkend, onderzoekend, oplossend en ondernemend te leren.

Voor een thema start, krijgt u hierover een berichtje. Heeft u thuis spullen of boekjes die aansluiten op dit thema, dan is het leuk om dit een keer mee te geven om te laten zien in de

klas. Heeft u een hobby of beroep dat verband heeft met het thema, dan bent u van harte welkom om hierover iets te vertellen of te laten zien in de klas.

Doordat kinderen van nature ontdekkend, creatief en nieuwsgierig zijn, gaat het leren meestal vanzelf. We werken een periode van zo'n vier tot acht weken rondom een thema, alle kringactiviteiten en alle werkjes (teken- en knutselwerkjes) sluiten hierbij aan. Daarnaast worden ook de hoeken zo ingericht dat ze aansluiten bij het thema en uitnodigen tot spel. Zo kan het bijvoorbeeld zijn dat er tijdens het thema 'winkel' een supermarkt wordt ingericht. De kinderen leren dan bijvoorbeeld hoe het is om iets te kopen, hoeveel geld ze nodig hebben en boodschappen te sorteren. Door een thema de klas in te halen, haal je de 'werkelijkheid' naar binnen. Zo kunnen kinderen in een rollenspel oefenen hoe het er in het echt aan toe gaat.

Ook reken- en taalactiviteiten bieden we in de context van het thema aan: we maken een boodschappenlijstje en kopen 3 appels. De producten worden gewogen, ingepakt en afgerekend. Kortom, in de klas zijn veel verschillende mogelijkheden en materialen om tot leren te komen.

Speelgoedochtend

Per thema is er één speelgoedochtend. Uw kind mag dan iets van thuis meenemen om samen met anderen mee te spelen. Let op dat het geen kostbaar, luidruchtig speelgoed of een "beeldscherm" is. De andere dagen blijft het speelgoed thuis.

2.3 Zelfbewustzijn

Kinderen en leerkrachten leren elke dag van en met elkaar. Plezier, veiligheid, ambities en hoge verwachtingen zijn daarbij

belangrijke uitgangspunten. We leren onze kinderen dat zij ertoe doen, dat zij keuzes kunnen maken in het leven en dat zij het beste uit zichzelf kunnen halen door medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en ontwikkeling.

Kanjertraining

De Kanjertraining speelt hierbij een grote rol. Leerkrachten leren kinderen om eerst zelf problemen op te lossen en bieden hen daarbij de nodige handreikingen. Dit wordt geoefend in de lessen van de Kanjertraining. We gaan daarbij uit van het probleemoplossend vermogen dat in ieder kind aanwezig is, ook als dit soms nog wat minder zichtbaar is. Vanuit de Kanjertraining hebben we een aantal afspraken voor kinderen en leerkrachten vastgesteld, zoals we vertrouwen elkaar, we werken samen en we hebben plezier! Dit is de basis van waaruit we werken en waarop we de kinderen aanspreken. In de lessen worden deze afspraken verder verduidelijkt en uitgelegd aan de hand van verhalen en spelletjes. Op www.kanjertraining.nl vindt u meer informatie over deze methode.

2.4 Duurzaam samen

We vinden het belangrijk dat onze kinderen een veilige plek vinden bij ons op school voor onderwijs. Wij zien u als partners en willen er graag voor zorgen dat het goed gaat met uw kind, zodat hij/zij het fijn heeft bij ons op school. Ook willen we u goed op de hoogte houden van alle ontwikkelingen op school. Als er bijzonderheden zijn, zullen we met u een afspraak maken om dit te bespreken. Wij zouden het fijn vinden als u dat ook doet als er bijzonderheden zijn. Daarnaast zullen er ook meerdere malen in het jaar gesprekken gepland worden op waarop we u zullen inlichten over de ontwikkelingen van uw kind.

3. Wennen en starten

Om uw kind een veilige en plezierige start bij ons op school te geven, is het belangrijk dat uw kind alvast een kijkje kan nemen in de klas en kennis kan maken met de leerkracht en de andere

kinderen. Ongeveer twee maanden voor de start van uw kind bij ons op school nemen wij contact met u op. We nodigen u en uw kind dan uit voor een kennismakingsgesprek waarin we de bijzonderheden van uw kind doornemen. Dan spreken we ook de wenochtenden af (ongeveer 4 keer).

Als uw kind eenmaal op school zit, dan zijn wij natuurlijk erg benieuwd wat het thuis vertelt en hoe u het ervaart. Daarom zal er na ongeveer 6 weken een gesprek plaatsvinden om de start op school en het welbevinden van uw kind te bespreken.



4. Aan- en afwezigheid

4.1 Schooltijden

Wij werken met het 5 gelijke dagenmodel. Dit is een vorm van een continuurooster. De kinderen gaan in alle groepen alle



schooldagen op dezelfde tijden naar school; maandag tot en met vrijdag van 8.30 uur tot 14.15 uur. De deuren zijn vanaf 8.20 uur geopend om uw kind naar de klas te begeleiden. U komt door de hoofdingang naar binnen. In de gang begeleidt u uw kind bij het opbergen van de jas/tas. Het tussendoortje doet u in de kar in de gang. De lunch blijft in de rugtas en deze staat op de kapstok.

Bij binnenkomst in de klas geven wij uw kind een hand en wensen we elkaar goedemorgen. Daarna gaat u met uw kind de klas in. U heeft even kort de tijd om naar werkjes e.d. te kijken samen met uw kind. We starten elke ochtend met spelen/werken. Bij de inloop ligt een spel klaar of kiezen de kinderen met een ouder iets van het bord of een spel uit de kast. Dit wordt door de leerkracht aangegeven. Zo vergroot u de betrokkenheid en het leren van u en uw kind op school.

4.2 Absentie en verzuim

Is uw kind ziek of afwezig? Wilt u dit dan tussen 8.00 en 08.30 uur telefonisch via 015-369 21 83 melden? Mocht uw kind ziek worden tijdens schooltijd, dan bellen we u op.

Wanneer uw kind 4 jaar is, is uw kind nog niet leerplichtig. Als u uw kind dan een dagje of dagdeel thuis wilt houden, willen we daarvan graag op de hoogte worden gebracht. U kunt hiervoor een verlofaanvraag invullen.

Is uw kind 5 jaar of ouder en heeft u een jubileum, wilt u buiten de vakanties om op vakantie of heeft u een ander verzoek voor verlof van school? Dan vragen wij u om dit officieel aan te vragen bij de directie van de school.

5. Pauze; afspraken rondom eten en drinken

5.1 Eerste pauze

Van het harde werken en spelen op school krijgen de kinderen trek. Daarom krijgen de kinderen de gelegenheid iets kleins te eten en wat te drinken in de eerste pauze om 10.15 uur.

Dit zet u in de kar op de gang. Tijdens deze pauze eten de kinderen een gezond en voedend tussendoortje; een stuk fruit, een ontbijtkoekje, een liga, ed. Daarnaast een beker of pakje drinken. Wat mogen kinderen niet meenemen: chips, snoep, kauwgom, chocola (ook koekjes met chocola niet), frisdrank met prik.

5.2 Tweede pauze

Om 12.30 uur is het lunchtijd. De lunch laat u in de rugtas zitten. Zo is voor uw kind duidelijk wat in welke pauze gegeten moet worden. Geeft u uw kind een gezonde lunch mee; denk aan brood, vleeswaren/kaas, rauwkost en een beker drinken. Wilt u uw kind melk meegeven, dan kunt u dit in de koelkast van school zetten. Geeft u dit wel aan de leerkracht door?

De kinderen hebben ongeveer 15 minuten de tijd om te lunchen. Daarna spelen we buiten. Heeft uw kind meer tijd nodig voor het eten, dan is dat geen probleem. Uw kind eet dan buiten verder. Geef uw kind niet méér eten mee dan het normaal gesproken gewend is, dit zorgt vaak voor frustratie omdat het niet op komt.

6. Bewegingsonderwijs

De kinderen gymmen in de speelzaal naast de klas. Als uw kind geen gymkleding heeft, zal hij/zij gymmen in ondergoed en op blote voeten.

Als uw kind gymkleding (broekje/shirt of gypakje) en gym schoenen heeft, wilt u dit dan in de gymtas doen en in de bak in de gang doen? De gymtas gaat in de vakantie mee naar huis voor een wasbeurt en het controleren op maat. Geeft u de tas weer mee na de vakantie?

Zou u er op een gymdag rekening mee willen houden dat uw kind makkelijke kleding aanheeft? Stimuleer uw kind zoveel mogelijk zelf te laten aan- en uitkleden, zelf knopen en ritsen open en dicht te maken, zelf schoenen aan te trekken en veters te strikken. Natuurlijk kunnen jonge kinderen dit vaak nog niet helemaal zelf, maar al oefenend leren ze snel. Wij stimuleren deze zelfstandigheid in de klas ook. Dit alles geldt ook voor het aan- en uittrekken van de jassen.

Elke dag spelen we heel veel, binnen en buiten. We verven, rennen, spelen in de zandbak, enz. Houdt u hier rekening mee bij het kleden van uw kind. Trek uw kind geen hele dure of nette kleding aan.



7. Verjaardag

Als uw kind jarig is, dan vieren wij dat natuurlijk ook op school. Uw kind krijgt een hoed, mag trakteren en mag de klassen rond bij de juffen en meesters. Het is fijn als de traktaties van gezonde aard zijn. Vraagt u de leerkracht naar eventuele allergieën.

8. Bereikbaarheid

Het is voor ons heel belangrijk dat er altijd iemand bereikbaar is. Wij vragen u er attent op te zijn dat steeds de juiste telefoonnummers bekend zijn bij de leerkracht van uw kind en bij de administratie van onze school. U kunt onze administratie bereiken via info.schatkaart@octant.nl.

9. Communicatie

U ontvangt via ons digitale communicatiesysteem alle communicatie zoals de nieuwsbrief, uitnodigingen, weetjes over de klas, berichten van de leerkrachten, activiteiten en foto's van de klas/school enz.



10. Praktische zaken

Luizenzak

Als uw kind voor de eerste keer komt wennen, krijgt hij of zij een luizenzak van de leerkracht. Het is de bedoeling dat de luizenzak op school blijft en dat de jas in de luizenzak wordt gestopt. Het is verstandig om alle spullen van uw kind te voorzien van een naam. De luizenzak wordt door school gewassen.

Toiletbezoek

Als uw kind start op school, moet uw kind geheel zelfstandig het toilet kunnen bezoeken. Het is fijn als u een tasje met reserve kleding in de luizentas stopt. Mocht er een ongelukje gebeuren, (plassen in de broek, buiten vallen in een plas, een beker drinken morsen) kan uw kind eigen schone ondergoed en kleding aan. Op school hebben we (alleen voor nood) wat reservekleding voor "ongelukjes". Geeft u deze kleding weer gewassen terug?





SCHATKAART