

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.



Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.schatkaart-octant.nl



Liever online lezen?

Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
		5.1 Vakken.....	14
		5.2 Lesopbouw.....	15
1 Schatkaart in één oogopslag.....	4	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.1 Onze school.....	4	5.4 Lestijden en vakanties.....	17
1.2 Waardering.....	5		
1.3 Nieuw op school.....	5	6 Ondersteuning voor uw kind.....	18
		6.1 Interne ondersteuning.....	18
2 Schatkaart is een Octantschool.....	6	6.2 Externe ondersteuning.....	18
2.1 Wij zijn samen Octant.....	6	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	19
2.2 Octant 'samen bereik je meer'.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	20
2.3 Ons bestuur.....	9		
		7 De rol van ouders in de school.....	20
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	20
3.1 Missie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	22
3.2 Visie Octant.....	11		
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	23
		8.1 Omgang met elkaar.....	23
4 De aanpak van Schatkaart.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	23
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	23
4.2 Ontdekkend leren.....	12		
4.3 Duurzaam samen.....	13	9 Praktische zaken van A tot Z.....	24

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octantschoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids graag uit voor een persoonlijke rondleiding op onze school.

Schatkaart is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen, want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen. Dat doen we door een open school te zijn waar ontmoeting centraal

staat. We staan open voor iedereen en sluiten niemand uit. Dit komt voort uit ons christelijke karakter, dat diep verweven zit in de dagelijkse praktijk van Schatkaart. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid, bezieling en vertrouwen bevorderen de verbinding tussen mensen.

Net als alle Octantscholen is Schatkaart een school waar ieder kind gezien wordt. Met persoonlijke aandacht leren we kinderen om keuzes te maken. De leerkracht vertelt de leerlingen niet wat zij moeten leren, maar geeft hen de tools om zelf nieuwe kennis op te doen. Zo ontwikkelt ieder kind zich optimaal op eigen niveau. Ons vijf gelijke dagenmodel bevordert een klimaat van rust, structuur en veiligheid waarbinnen kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Onze visie komt terug in onze schoolnaam: we geven de kinderen een kaart om de weg te vinden waarmee ze een schat aan eigen talenten en mogelijkheden ontdekken.

Ieder kind is welkom op Octantschool Schatkaart! We kijken ernaar uit ook u en uw kind te ontmoeten op onze school en u meer te vertellen over ons onderwijs.

Anouk Veuger
Directeur Schatkaart

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Schatkaart in één oogopslag

Schatkaart is een krachtige en vriendelijke school. Door de kleine populatie en de professionaliteit van onze leerkrachten is er aandacht voor ieder kind. We hebben hart voor kinderen en zullen daarom zelf ook altijd blijven doorleren om het beste in onze leerlingen naar boven te kunnen halen.

1.1 Onze school

Ons schoolgebouw staat aan de Groen van Prinstererlaan in Pijnacker-Noord. De populatie van de school is een afspiegeling van de wijk, waardoor we een mooie mini-gemeenschap vormen met verschillende opleidingsniveaus en achtergronden. Ons schoolgebouw heeft negen lokalen, waarvan er zes structureel door de zes groepen worden gebruikt. Een speellokaal, de centrale hal met flexibele werkplekken voor kinderen en spreekruimten maken het schoolgebouw compleet voor eigentijds

onderwijs. Er is een groen speelplein voor ontspanning in de pauzes. Voor de kleutergroepen hebben we een afgesloten kleuterplein naast het lokaal.

Adres:

Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
06-42073724 (in geval van nood)
Info.schatkaart@octant.nl
www.schatkaart-octant.nl
Volg ons ook op Facebook

Onze school in cijfers:

6
groepen

20
leerlingen per groep
(gemiddeld)

100
leerlingen

14
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van u als ouder en van onze eigen collega's wat zij van Schatkaart vinden.

Wat vinden de leerlingen van...	Schatkaart	Landelijk
... het onderwijs	8.4	8.1
... de leraren	8.5	8.8

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Schatkaart?

	Schatkaart	Landelijk
Ouders	7.9	7.7
Medewerkers	8.1	8.4

Bron: Oudertevredenheidspelling april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek november 2018, Medewerkertevredenheidspelling juli 2016

- Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1
- Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.

1.3 Nieuw op school

Komt uw kind ook naar Octantschool Schatkaart? Dan maken we graag kennis. Neem contact op voor een afspraak, dan maken we ruim de tijd vrij voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding door de school.

Aanmelden van leerlingen is het hele jaar mogelijk.

Wennen

Naar school gaan is altijd spannend, daarom krijgen toekomstige leerlingen de kans om vijf dagdelen te komen wennen. Zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind, neemt de leerkracht contact met u op om de wendagen af te spreken. Ook maakt de leerkracht kennis met u als ouder en worden praktische zaken besproken.



2. Schatkaart is een Octantschool

Schatkaart hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.





Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het periodieke tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

	Rapportcijfer tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Algemene tevredenheid	7,8	7,1
Sfeer	8,2	8,1
Onderwijs	8,1	8,0
Algemene ontwikkeling	7,9	7,8
Begeleiding	7,9	7,7
Sociaal-emotioneel	7,7	7,6

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,5
Ik voel me fijn op school	8,6

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

Bron: Oudertevredenheidspeiling april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek november 2018, Personeeltevredenheidspeiling juli 2016.

2.2 Octant 'samen bereik je meer'

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.700 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevlogen leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm; de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst negen platforms van leraar-specialisten. Van begaafdheid tot schoolopleiders en van taalbeheersing tot kwaliteitsondersteuners.

Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdeklabs op (nu al aanwezig op Ackerweide en Zonnestraal) waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e-eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien.

2.3 Onze ambities 2019-2023

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende jaren. De visie, missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort. We werken in de periode 2019-2023 aan:

1. Dynamisch onderwijs
2. Veerkrachtig onderwijs
3. Duurzaam onderwijs
4. Verbindend onderwijs

De scholen vertalen deze uitgangspunten in concrete doelstellingen in de schoolplannen voor de periode 2019-2023.

Lees het ambitieplan op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>.

2.4 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

Bezoekadres:

Gildeweg 7b, 2632 BD Nootdorp, 015 - 361 46 98
E-mail: info@octant.nl, internet: www.octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.

Groei...

... van de kwaliteit van ons onderwijs;

... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;

... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;

... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;

... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;

... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);

... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Schatkaart deze kernwaarden in de praktijk brengt.



4. De aanpak van Schatkaart

Onze school is de maatschappij in het klein. Dankzij de mix van leerniveaus en achtergronden leren onze kinderen hoe de maatschappij werkt en hoe zij daar een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Dat bereiken we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen. Schatkaart is in ontwikkeling. Vanuit deze kernwaarden bouwen wij aan een nieuw onderwijsconcept. Leidend in ons ontwikkelingsproces zijn de uitgangspunten gepersonaliseerd leren, intensieve ouderbetrokkenheid en talentontwikkeling.

4.1 Zelfbewustzijn

4.1.1 Eigenaarschap van leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen leren. Op Schatkaart sluiten we hier zo veel mogelijk bij aan. Door onze relatief kleine groepen is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht voor ieder kind. De leerkrachten kennen hun leerlingen goed, waardoor zij in hun onderwijsaanbod zoveel mogelijk kunnen aansluiten bij wat ieder kind nodig heeft voor het volgende stapje in ontwikkeling. Dat geldt niet alleen voor leerstof, maar ook voor de begeleiding van het leerproces. Door samen met kinderen doelen te stellen, daar tijdens het leerproces gerichte feedback op te geven en samen te evalueren krijgen zij inzicht in op welke manier zij het beste leren. Ze leren bewust een werkhouding te ontwikkelen en worden steeds meer eigenaar van hun eigen leren.

4.1.2 Meer gepersonaliseerd leren

Kinderen op de basisschool doorlopen in grote lijnen dezelfde fasen in hun ontwikkeling. Daarop is het onderwijsaanbod op scholen en van leermethodes afgestemd: door de basisschool heen bieden we de lessen aan volgens leerlijnen voor de verschillende vakgebieden. Kinderen verschillen echter van elkaar, zij doorlopen hun ontwikkeling niet allemaal even snel en niet allemaal op dezelfde manier. Jonge kinderen gaan niet allemaal tegelijk lopen en praten, ze zijn ook niet allemaal tegelijk toe aan de volgende stap binnen bijvoorbeeld de

leerlijnen lezen en rekenen. Toch moeten leerkrachten onderwijs organiseren voor een hele groep kinderen tegelijk.

Op Schatkaart leren we dat anders te doen. We geven ons onderwijs vorm vanuit de leerdoelen die op dat moment relevant zijn voor de ontwikkeling van een kind. We maken ook gebruik van moderne digitale middelen bij de kernvakken rekenen, taal en spelling om steeds beter te kunnen aansluiten bij wat een kind op dat moment nodig heeft om optimaal te kunnen leren. De kinderen krijgen een interactieve instructie van de leerkracht op de lesdoelen die passen bij hun ontwikkelingsfase. Daarna gaan zij de leerstof verwerken op een tablet. Met behulp van moderne onderwijsapps heeft de leerkracht op de computer direct zicht op de voortgang van ieder kind. De apps hogen het niveau vanzelf op wanneer een kind de stof snel en foutloos maakt, en geven een herhaling van instructie bij fouten. Wanneer een kind veel fouten blijft maken ziet de leerkracht dat meteen tijdens de les op een overzichtsscherm en wordt het kind uitgenodigd aan de instructietafel. Zo wordt het onderwijs wat betreft instructie, niveau en tempo steeds beter afgestemd op ieders persoonlijke leerlijn.

4.2 Ontdekkend leren

4.2.1 Groepsdoorbrekend werken

Kinderen ontwikkelen zich op Schatkaart door zo veel mogelijk zelf te ervaren en te ontdekken. De

leerkracht vertelt de leerlingen niet wat zij moeten leren maar geeft hen de tools om zelf, al onderzoekend, met elkaar nieuwe kennis op te doen en hun weg te vinden. De kleinschaligheid van onze school stimuleert dit ontdekken nog eens extra. Het is eenvoudig voor leerlingen van alle leeftijden om elkaar te ontmoeten en van elkaar te leren. In het middagprogramma werken we groepsdoorbrekend en leren we met en van elkaar. Dat doen we met vakken als wereldoriëntatie, persoonsvorming en burgerschap, kunst en cultuur en wetenschap en technologie. We spiegelen ons onderwijs aan 21ste eeuwse vaardigheden om onder meer kritisch denken, oplossingsgericht vermogen, samenwerken en creativiteit bij kinderen te bevorderen.

4.3 Duurzaam samen

4.3.1 Talentontwikkeling

Op Schatkaart werken we met het vijf gelijke dagenmodel. Dat betekent dat we elke dag dezelfde schooltijden hebben voor alle groepen. Dat geeft rust en structuur en daarmee de veiligheid waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De onderwijstijd wordt evenredig over de schooldagen verdeeld. Dat komt het concentratievermogen van de kinderen ten goede, waardoor zij effectiever leren. We verdelen de dagen steeds op dezelfde manier: in de ochtenden werken we aan ons primair pakket met de kernvakken als taal, lezen en rekenen. In de middagen geven we les

binnen ons secundair pakket waarin we meer groepsdoorbrekend werken aan 21e eeuwse vaardigheden met vakken binnen de leerlijnen kunst en cultuur, wetenschap en technologie en persoonsvorming en burgerschap. Op alle dagen houden kinderen na schooltijd genoeg tijd over om te ontspannen en buiten te spelen of naar sportverenigingen te gaan.



Wij denken dat je als mens pas goed leert herkennen waar je interesses en talenten liggen wanneer je in aanraking komt met zoveel mogelijk verschillende activiteiten. Aangezien kinderen makkelijk en flexibel leren, is de basisschool periode daar heel geschikt voor. Die activiteiten passen niet allemaal uitgebreid in het regulier lesprogramma. Daarom organiseren we in ieder geval drie keer per week een uur verlengde schooldag. Dit vormt ons keuzepakket: kinderen kunnen met hun ouders kiezen of zij deelnemen aan de aangeboden activiteit of niet. Het aanbod wisselt per periode

van schoolvakantie tot schoolvakantie, de keuze dus ook. Komend schooljaar starten we in ieder geval met een keuze binnen activiteiten rond muziek, sport en vanuit de expertise van ons team: kunst en cultuur en wetenschap en technologie. Voor deelname aan het talentaanbod wordt per periode een eigen bijdrage aan ouders gevraagd.

4.3.2 Intensieve ouderbetrokkenheid

Ouders zijn experts op het gebied van de eigenheid van hun kind, leerkrachten op het gebied van cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij geloven dat het bundelen van die expertises kinderen krachtig ondersteunt om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarom zien wij ouders als gelijkwaardig partner bij het begeleiden van ontwikkeling. We geven deze samenwerking vorm door het voeren van ouder-kindgesprekken. In deze gesprekken leren kinderen te benoemen waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. Samen met leerkracht en ouders stellen zij doelen waar ze de komende periode aan willen gaan werken. Belangrijkste vragen in dit gesprek zijn: Wat heb je daarvoor nodig? Hoe kan de juf of meester je daarbij helpen, hoe kunnen papa en mama jou daarbij helpen en wat ga je zelf doen? Daar maken we in het ouder-kindgesprek afspraken over, die bij het volgende gesprek geëvalueerd worden. Hiermee wordt een kind zich bewust dat het gaat om zijn of haar eigen leren en ontwikkelt het onder begeleiding van leerkrachten en ouders steeds gericht een passende, effectieve werkhouding.

5. Ons onderwijs

Op onze school mag een kind de wereld ontdekken. Nieuwsgierigheid en eigen initiatief worden gestimuleerd. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

5.1 Vakken

In groep 1 en 2 krijgt uw kind nog geen vaste vakken. Onze kleuters leren spelenderwijs de wereld om zich heen ontdekken en onderzoeken. We spelen daarop in door thematisch te werken. Alle activiteiten hebben met elkaar te maken en de kinderen kunnen verbanden leggen. Dit doen we aan de hand van de methode Kleuterplein. Binnen deze methode leggen we alvast de basis voor latere vakken en laten we de kleuters alvast wennen aan het schoolritme en onze lesaanpak. Ook starten we vanaf groep 1 op een speelse manier met Engels.

Wat leert uw kind in de jaren erna op Schatkaart?

Vak	Groep	Methode
Lezen	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Estafette
Taal	Groep 3	Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Gynzy gecombineerd met eigen materiaal
Schrijven	Groep 3-8	Pennenstreken
Rekenen	Groep 3-8	Gynzy
Toekomstgericht onderwijs	Groep 3-8	op basis van de SLO-doelen bieden we de leerlijnen kunst en cultuur, wetenschap en technologie, wereldoriëntatie en burgerschap geïntegreerd aan in projecten.
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Bijbelverhalen en Kanjertraining
Engels	Groep 1-8	Groove me
Bewegingsonderwijs	Groep 3-8	Twee keer per week gymles
Huiswerk	Groep 4-8	Opbouwend van één keer in de week in groep 4 tot vier keer in de week in groep 8

In de groepen 3 t/m 8 wordt de computer, de tablet, maar ook de smartphone ondersteunend ingezet bij lezen, taal en rekenen of bij het maken van presentaties. Kinderen kunnen voor de lessen gebruik maken van de wifi van school. Daarnaast is er aandacht voor mediawijsheid. Kinderen leren veilig omgaan met social media en informatie van internet in het algemeen.

5.2 Lesopbouw

We stimuleren onze leerlingen om zelf dingen te ontdekken en zo leerstof eigen te maken. Hierin is een duidelijke rol weggelegd voor de leerkracht. Die houdt de prestaties en leerbehoeften van alle leerlingen goed in de gaten en brengt duidelijke structuur aan in de lessen

Groepsindeling

Op Schatkaart zitten kinderen in gecombineerde groepen. De leerlingen krijgen instructie in kleine groepjes op bij hun ontwikkeling passend niveau. In de middagen werken we groepsdoorbrekend waarbij kinderen in groepjes van gemengde samenstelling met en van elkaar leren.

Dagindeling

De ochtenden bieden we op Schatkaart lessen aan binnen ons primair pakket: de kernvakken lezen, taal/spelling en rekenen. In de middagen gaan we verder met ons secundair pakket, waarin we in projectvorm werken aan de leerlijnen kunst en cultuur, wetenschap en technologie, wereldoriëntatie en persoonsvorming en burgerschap. In ieder geval drie keer per week kunnen kinderen deelnemen aan het keuzepakket ter bevordering van talentontwikkeling in de verlengde schooldag.

8.20 uur – flexibele inloop : ouders / verzorgers zijn van harte welkom in de school tijdens een flexibele inloop tot 8.30 uur om de kind(eren) in hun klas te brengen.

8.30 uur - start van de lessen binnen primair pakket: taal, lezen, spelling, rekenen.

10.15-10.45 uur - rustmoment, de kinderen eten en drinken samen met een leerkracht en gaan aansluitend buiten spelen

10.45 uur - vervolg lesprogramma

12.30-13.00 uur - rustmoment, de kinderen eten en drinken samen met een leerkracht en gaan aansluitend buiten spelen

13.00 uur - start van de lessen binnen secundair pakket: o.m. wereldoriëntatie, wetenschap en technologie, kunst en cultuur, persoonlijkheidsvorming en burgerschap. Waar mogelijk werken we groeps-doorbrekend waarbij verschillende groepen samenwerkend met en van elkaar leren.

14.15 uur - einde schooldag

14.15 - 15.15 uur - keuzepakket in verlengde schooldag op maandag, dinsdag en donderdag. Deelname aan het keuzepakket is op vrijwillige basis en er wordt per periode een eigen bijdrage aan ouders voor gevraagd.

Instructielessen

Wij geven ieder kind de kans het beste uit zichzelf te halen. Daarom werken leerlingen voor elk vak zoveel mogelijk op hun eigen niveau aan het behalen van hun leerdoelen. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren.

Daarna wordt uitleg gegeven over de opdracht. Leerlingen die de opdracht al begrijpen, gaan direct aan de slag. Deze kinderen krijgen ook extra werk op een hoger niveau. De leerkracht geeft de rest van de groep een duidelijke uitleg. Daarna gaan de meeste kinderen zelfstandig aan het werk. Terwijl de klas aan het werk is, krijgt een klein groepje kinderen wat dat nodig heeft extra hulp van de leerkracht.

Zelfstandig werken

Op onze school leren kinderen zelfstandig werken. Tijdens deze lesonderdelen werken leerlingen grotendeels zelfstandig aan een taak. Ze kunnen hierbij niet op alle momenten bij de leerkracht terecht. Zo leren ze omgaan met uitgestelde aandacht. Kinderen bedenken op zo'n moment zelf wat ze wel kunnen doen. Kinderen leren hierdoor te overleggen met medeleerlingen, verantwoordelijkheid te nemen, zelf keuzes te maken en worden weerbaarder.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We volgen de kinderen niet alleen cognitief, ook hun sociaal-emotionele ontwikkeling is belangrijk. Kinderen moeten zich goed voelen om goed te kunnen leren. Preventief gebruiken wij de Kanjertraining om kinderen inzicht te leren krijgen in sociale processen en hun rol daarin. Team Schatkaart is speciaal geschoold om met Kanjertraining te mogen werken. Een folder is verkrijgbaar bij directie.



5.3 Toetsing en rapport

We volgen de prestaties van onze leerlingen dagelijks, zodat we iedereen de juiste begeleiding kunnen bieden. Voor toetsing maken we naast methodetoetsen en de rapportages van de onderwijsapps gebruik van de halfjaarlijkse toetsen van Cito.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. In het rapport informeren we u over de ontwikkeling van uw kind. In het rapport staat, naast informatie over de cognitieve ontwikkeling (taal, rekenen), ook informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Uw kind krijgt in februari en juli een rapport mee naar huis. Daarnaast organiseren we in ieder geval drie keer per jaar ouder-kind-gesprekken. Dan praten leerkracht, ouders en kinderen met elkaar over wat

de kinderen de komende periode gaan leren en wat daarvoor nodig is. Zo kan de school intensief samenwerken met ouders en worden de kinderen mede-eigenaar van hun eigen leerproces.

Naar het voortgezet onderwijs

Eind groep 7 ontvangt uw kind op grond van de toetsresultaten, de werkhouding en de eigenheid van het kind een pre-advies voor het voortgezet onderwijs. Tijdens de voorlopig adviesgesprekken in september in groep 8 wordt dit advies uitgebreid met u en uw kind besproken. In groep 8 houden we een voorlichtingsavond voor ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs.

In februari brengen we in overleg met u als ouder en met uw kind een definitief advies uit voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de schoolprestaties van uw kind van de afgelopen jaren, maar ook op het karakter van uw kind. Aan de hand van de uitslag van de Cito-eindtoets maken we samen de definitieve keuze voor het voortgezet onderwijs. De landelijke eindtoets in april is een laatste spiegel voor het definitief schooladvies.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Cito-eindtoets op Schatkaart steeds boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

5.4 Lestijden en vakanties

Lestijden

Wij werken met het 5 gelijke dagenmodel. Dit is een vorm van een continuooster. De kinderen gaan in alle groepen alle schooldagen op dezelfde tijden naar school:

Groep 1 t/m 8:

8.30 – 14.15 uur

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	Schatkaart	Landelijk
2016	539,3	534,9
2017	536,0	535,2
2018	540,9	534,9
2019	541,2	535,7

Uitstroom groep 8 schooljaar 2018-2019 (totaal: 9 leerlingen)

Schoolvorm	Percentage
VWO	25 %
Havo/VWO	12,5 %
Havo	50 %
VMBO TL	12,5%

Vakanties 2019-2020

Herfstvakantie 21 - 25 oktober 2019

Kerstvakantie 23 december 2019- 3 januari 2020

Voorjaarsvakantie 24 - 28 februari 2020

Goede vrijdag 10 april 2e Paasdag 13 april 2020

Meivakantie 27 april - 8 mei 2020

Hemelvaart 21 en 22 mei 2020

2e Pinksterdag 1 juni 2020

Zomervakantie 20 juli - 30 augustus 2020



6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Door onze leerlingen nauwkeurig te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of juist ver vooruit zijn in hun ontwikkeling. We bieden in de meeste gevallen de nodige ondersteuning en uitdaging in de klas zelf.

Dyslexie

Schatkaart zet in op het vroegtijdig signaleren van dyslexie, waarna passende begeleiding volgt.

Meer- en hoogbegaafdheid

Meer- en/of hoogbegaafde leerlingen krijgen extra, verdiepende, leerstof als zij hun taken hebben afgerond.

Gedragsspecialist

De gedragsspecialist helpt leerlingen met gedragsproblemen en helpt waar nodig leerkrachten om gedragsproblemen in de klas om te buigen naar gewenst gedrag.

Specialisten

De leerkrachten op Schatkaart hebben hun eigen specialismen vanuit een aanvullende opleiding, zoals de cultuurcoördinator en de specialist toekomstgericht onderwijs.

6.2 Externe ondersteuning

Schatkaart kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennisspijlers buiten de schoolmuren. De twee belangrijkste pijlers:

-Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.

- Platform specialisten begaafdenonderwijs

- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal
- Platform gedragsspecialisten
- Platform specialisten rekenen en wiskunde
- Platform specialisten wetenschap en technologie/onderwijskundig ICT-ers
- Platform merkactivatie

-Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is zelfs wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Schatkaart is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

- *Groep 2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemge-

bruik en mondgedrag.

- *Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

- *Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamelijk onderzoek.

- *4 en 9 jaar: oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurige bescherming tegen een flink aantal infectieziekten.

- *Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. De jeugdarts verbonden aan onze school is Jeltje Goudriaan. U vindt haar contactgegevens in hoofdstuk 9.

Op Schatkaart werken we met een veiligheidsplan, om een sociaal veilige leeromgeving voor uw kind te waarborgen. Dit plan is in te zien bij directie.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouder hiervoor benaderen.

Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

Meldcode kindermishandeling

Schatkaart werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.



Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.)
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer / politie / gemeente. We staan niet toe dat ouders



hun kinderen van school ophalen.

- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

6.4 Voor en na schooltijd

In Pijnacker zijn meerdere locaties voor buitenschoolse opvang waar onze leerlingen terecht kunnen na school. Schatkaart werkt samen met BSO SkippyPepijn. Als ouder regelt u, indien nodig, zelf de inschrijving van uw kind bij één van de BSO's. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie dan die waarmee de school samenwerkt.

7. De rol van ouders in de school

Schatkaart is een ontmoetingsplek voor kinderen, maar zeker ook voor ouders. Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen na schooltijd. Daarnaast kunt u op school meehelpen en meepraten als hulpouder, ouderraadslid of MR-lid.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kun je als ouder betrokken zijn bij de school?

Wat?**Hoe vaak?**

Sporadisch, als het mij uitkomt

Structureel, opbouwend

Handen uit de mouwen**Klusouders**

In school zijn altijd klusjes te doen. Van kleine reparaties tot het (helpen) bouwen van een decor voor de groep 8 musical. Bent u handig en wilt u ons af en toe helpen? Meldt u dan aan op school.

Schoonmaken

Een schoonmaakbedrijf maakt dagelijks onze school schoon. Speelgoed, leer- en hulpmiddelen maken zij echter niet schoon. Daarom vragen wij daarvoor twee keer per jaar uw hulp.

Losse klussen

Het is altijd mogelijk om u aan te melden voor incidentele activiteiten. Denk daarbij aan het begeleiden van excursies, het begeleiden van speciale activiteiten in de groep of helpen bij de musical.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of schoolkamp. De Ouderraad komt hiervoor met regelmaat samen om nieuwe plannen uit te werken.

Meepraten/meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt een paar keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief en via het digitale ouderportaal.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert een paar keer per schooljaar. Verslagen van de MR zijn op te vragen bij directie. De namen van de huidige leden van de Medezeggenschapsraad kunt u op onze website vinden.

7.2 Blijf op de hoogte

We houden u op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

Meerdere keren per jaar Ouder-kindgesprekken

In ieder geval aan het begin, in het midden en aan het eind van het schooljaar plannen we ouder-kind-gesprekken. Samen met u, uw kind en de leerkracht wordt gesproken over wat uw kind nodig heeft om goed te kunnen leren, waar het nu staat in zijn ontwikkeling en op welke manier we de komende periode aan welke doelen gaan werken.

Rapportbespreking

In februari ontvangt uw kind zijn rapport. Hierna plannen we een gesprek met u in om het rapport en de vorderingen van uw kind te bespreken. Het tweede rapport verschijnt in juli. Hierna volgt geen rapportbespreking.

Voorlichtingsavond groep 8

In de eerste helft van het schooljaar is er voor ouders met kinderen in groep 8 een voorlichtingsavond over de keuze voor vervolgonderwijs. Daarnaast vinden in februari adviesgesprekken plaats.

Nieuwsbrief

Schatkaart stuurt regelmatig een digitale nieuwsbrief naar alle ouders met daarin nieuws van de school,

verslagen van activiteiten en de vermelding van belangrijke data. De nieuwsbrief wordt verspreid via digitaal ouderportaal.

Dagelijks Ouderportaal

Ouders en de school blijven op Schatkaart met elkaar in contact via een digitaal ouderportaal. Alle belangrijke informatie over de school wordt zo met u gedeeld. Ook kunnen leerkrachten en ouders zo eenvoudig met elkaar communiceren.

Website

Onze website, www.schatkaart-octant.nl, is het verlengde van deze schoolgids. Op de site is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden.



De groepsleerkracht

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht aanspreken en een afspraak maken voor een gesprek.

Extra

Contact met de ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. In het geval van een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Hiervoor moeten wel de juiste gegevens aan de school worden doorgegeven. Wanneer informatievoorziening aan een van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we u een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school.

8. Sfeer en veiligheid

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is.

8.1 In en rond de school

Schoolregels

Op Schatkaart zijn we ons heel bewust van de kracht van goede communicatie en duidelijkheid. Duidelijke afspraken over gedrag zorgen voor een veilig gevoel, want ieder weet wat er van hem of haar en de anderen verwacht wordt. In de groepen gelden de volgende regels:

We letten op onszelf.
We doen goed mee met de les.
We gaan netjes om met de spullen van school, de ander en jezelf.
We luisteren naar elkaar.
We hebben respect voor elkaar.

Wanneer het kinderen (herhaaldelijk) niet lukt om zich aan de regels te houden, krijgen zij volgens onze time-outafspraken twee keer een waarschuwing en daarna een time-out waarbij zij even aan het werk gaan in een andere groep. In dat geval worden ouders altijd geïnformeerd. De time-outafspraken en het protocol schorsing en verwijdering is op te vragen bij directie.

8.2 Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Bel de school dan tussen 8 uur en half 9 om dit door te geven.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht. Leerlingen van vijf jaar mogen per week vijf uur thuisblijven, als een volle lesweek nog te zwaar is. U moet dit wel aan de directeur melden. Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, dan heeft u

hiervoor toestemming nodig van onze directeur. Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u afhalen op school of downloaden via de website.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Schatkaart. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de schooldirecteur. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Nellie van Wingaarden benaderen. Deze leerkracht is aangewezen als contactpersoon en zij heeft geheimhoudingsplicht. Zij kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon Wies Vink en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail.

Belangrijke adressen en contact

Bestuur Octant

Directeur-bestuurder
dhr. R. de Vries
Gildeweg 7b
2632 BD Nootdorp
015-3614698
info@octant.nl
www.octant.nl

School

Octantschool Schatkaart
Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
06-42073724 (in geval van nood)

info.schatkaart@octant.nl
www.schatkaart-octant.nl

Directeur

Anouk Veuger
a.veuger@octant.nl

Medezeggenschapsraad

mr.schatkaart@octant.nl

Onafhankelijke vertrouwenspersoon

Wies Vink
wwink6161@gmail.com

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

JGZ Zuid-Holland West

088-0549999
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Jeugdarts JGZ ZHW

Jeltje Goudriaan
06-22802625
j.goudriaan@jgzzhw.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling

www.meldcode.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief)

PPO Delflanden

Postbus 698
2600 AR Delft
015-2568710
helpdesk@ppodelflanden.nl
www.ppodelflanden.nl

Bewegingsonderwijs

Op Schatkaart krijgen alle kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs waarvan één keer verzorgd door een vakleerkracht gymnastiek en één keer door een teamlid dat daarvoor een aanvullende opleiding heeft gedaan.

De gymlessen zijn verplicht. Als uw kind niet kan meedoen aan de les, kunt u dit vooraf schriftelijk doorgeven. Voor de gymnastiekles is de volgende kleding nodig:
- gymschoenen.
- korte broek en shirt of gypak.

Excursies

Een paar keer per jaar gaan we met onze leerlingen op excursie. De bestemmingen zijn gekoppeld aan de leerstof. Zo bezoeken we in het kader van Kunstmenu regelmatig culturele voorstellingen en doen we in samenwerking met Papaver excursies in het kader van natuur- en milieueducatie. Tijdens de excursies vragen we ouders mee als extra begeleiders.

Digitale leermiddelen

Op Schatkaart maken we gebruik van digitale leermiddelen. De kinderen krijgen een iPad of laptop van de

school in bruikleen. Zij hebben de iPad/laptop elke dag nodig. De school zorgt ervoor dat alles technisch goed werkt. Er zijn duidelijke afspraken over hoe de leerlingen met de iPads en laptops om moeten gaan; ze worden gebruikt zoals ze bedoeld zijn. Wanneer er schade aan een iPad of laptop ontstaat door oneigenlijk gebruik door een leerling, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers en stelt hen aansprakelijk voor de kosten van herstel zodat dit via de verzekering van de ouders/verzorgers vergoed kan worden. Het protocol digitale leermiddelen is op te vragen bij directie.

Gevonden voorwerpen

Benader altijd de leerkracht als uw kind iets is kwijtgeraakt in de klas. Is het voorwerp rond het lokaal niet terug te vinden? Kijk dan in de witte mand met gevonden voorwerpen in de centrale hal van de school.

Hoofdluis

Ook op Schatkaart hebben we af en toe te maken met hoofdluis. Iedere maandag na een vakantieperiode worden alle kinderen daarom gecontroleerd. Wanneer bij een kind hoofdluis of neten worden gevonden, vragen we de ouders om de leerling op te halen van school en de hoofdluis te behandelen. Ook vragen we de andere ouders hun kinderen en zichzelf extra te controleren. Meld het ook altijd als u zelf hoofdluis heeft gevonden bij uw kind. Om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen, krijgen alle kinderen bij inschrijving op school een

luizenzak. Hierin bergen de leerlingen op school hun jas op.

Mobiele telefoons

In de bovenbouw gebruiken we soms de mobiele telefoon in de les om kinderen verstandig om te laten gaan met social media en informatie van internet. Kinderen gebruiken hiervoor het wifi

netwerk van school. Privégebruik van het mobieltje onder schooltijd is niet toegestaan. Leerlingen leveren hun telefoon in voor de les begint en krijgen deze na de les terug. U kunt uw kind in geval van nood altijd bereiken via het algemene telefoonnummer van school. Ook op schoolkamp en excursies zijn telefoons niet toegestaan.



Ouderbijdrage

Schatkaart vraagt ouders om een bijdrage voor extra activiteiten die niet binnen het normale schoolbudget vallen. Denk hierbij aan de sportdag, het schaatsfestijn, het sinterklaasfeest en de kerstviering. De ouderbijdrage is € 25,- per kind per schooljaar. Wanneer uw kind later in het schooljaar op school komt, rekenen we een ouderbijdrage van € 2,50 per maand. De ouderbijdrage is op basis van vrijwilligheid. Daarnaast vragen we € 25,- voor het schoolreisje. Dit bedrag is verplicht.

Privacy

Wij nemen privacy serieus. De school gebruikt persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over u en uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven op school, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van de prestaties op school. De school heeft privacyregels opgesteld. Deze regels zijn opgenomen in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. U kunt dit reglement bekijken op de website van Octant (www.octant.nl/privacy). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe we de informatie beschermen.

Voor een aantal verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Hiertoe ontvangt u jaarlijks een 'Toestemmingsformulier gegevensverwerking'.

Zo stellen wij bijvoorbeeld vragen over het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op voorkomt.

Eten en drinken

De kinderen nemen iedere dag gezond eten en drinken mee naar school: en een tussendoortje en drinken voor de eerste pauze, en een lunch en drinken voor de tweede pauze.

Schoolkamp

De oudste kinderen gaan ieder jaar samen een week op kamp naar een bestemming in Nederland. De kosten voor het schoolkamp vallen buiten de ouderbijdrage en moeten apart worden betaald.

Schoolreis

De leerlingen gaan jaarlijks een dagje op schoolreis. De bestemming is ieder jaar anders. De schoolreis kost € 25,- per persoon. Deze bijdrage moet los van de ouderbijdrage worden betaald. Op schoolreis gaan heeft als doel de verbinding van de groep te verstevigen en draagt daarmee bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. De schoolreis is op een schooldag en daarmee verplicht voor alle leerplichtige kinderen.

Sponsoring

Indien mogelijk maken wij gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt is dat leerlingen niet direct benaderd worden met reclame-uitingen en dat de sponsor geen voorwaarden kan stellen aan de sponsoruiting.

Stage

Talentum Haagland is de opleidingsschool van Hogeschool Holland en Octant. Hier leiden we onze toekomstige leraren op. Deze studenten geven daarom een of meerdere dagen per week les (stage) in de groepen. Dit gebeurt onder verantwoording van de groepsleerkracht.

Toeziethouders Octant

Schatkaart is onderdeel van het schoolbestuur Octant. Bestuur en intern toezicht zijn vormgegeven volgens het "Raad van beheermodel". Het uitvoerend bestuur is in handen van Reinoud de Vries, directeur-bestuurder.

Toeziethouders:

Marco Boender (voorzitter)
Dineke Melker (vicevoorzitter)
Jessica van Ruitenburt (lid)
Natascha Niemeijer (lid)
Jasper Spanbroek (lid)
Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag in de klas trakteren en bij de leerkrachten van de andere groepen langs. Om teleurstellingen te voorkomen, vragen we u om uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes niet in de klas uit te delen. Omdat we op Schatkaart gezond gedrag bevorderen is het fijn wanneer de traktaties daaraan bijdragen!

