

Schoolgids voor oriënterende ouders

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.

christelijk basisonderwijs
OCTANT
samen bereik je meer

SCHATKAART



Liever online lezen?

Inhoud

Voorwoord.....	3
1 Schatkaart in één oogopslag.....	4
1.1 Onze school.....	4
1.2 Identiteit.....	4
1.3 Waardering.....	5
1.4 Nieuw op school.....	6
2 Schatkaart is een Octantschool.....	6
3 De kernwaarden en aanpak van Schatkaart	7
3.1 Zelfbewustzijn.....	7
3.2 Ontdekkend leren.....	7
3.3 Duurzaam samen.....	7
4 Ons onderwijs.....	8
4.1 Vakken.....	8
4.2 Uitstroom.....	9
4.3 Lestijden.....	9
5 Ondersteuning voor uw kind.....	10
5.1 Interne ondersteuning.....	10
5.2 Externe ondersteuning.....	10
5.3 Voor en na schooltijd.....	10
6 De rol van ouders in de school.....	11
6.1 Blijf op de hoogte.....	11
7 Praktische zaken.....	11
8 Aanmelden.....	11

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze folder geeft een beeld van onze school en het Octant-schoolbestuur waar Schatkaart onderdeel van is. Met deze folder willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de folder graag uit voor een persoonlijke rondleiding op Schatkaart.

Schatkaart is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen. Dat doen we door een open school te zijn waar ontmoeting centraal

staat. We staan open voor iedereen en sluiten niemand uit. Dit komt voort uit ons christelijke karakter, dat verweven zit in de dagelijkse praktijk van de Schatkaart. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid, bezieling en vertrouwen bevorderen de verbinding tussen mensen.

Net als alle Octantscholen is Schatkaart een school waar ieder kind gezien wordt. Met persoonlijke aandacht leren we kinderen om keuzes te maken. De leerkracht vertelt de leerlingen niet wat zij moeten leren, maar geeft hen de tools om zelf nieuwe kennis op te doen. Zo ontwikkelt ieder kind zich optimaal op eigen niveau. Ons vijf gelijke dagenmodel bevordert een klimaat van rust, structuur en veiligheid waarbinnen kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Onze visie komt terug in onze schoolnaam: we geven de kinderen een kaart om de weg te vinden waarmee ze een schat aan eigen talenten en mogelijkheden ontdekken.

Ieder kind is welkom op Octantschool Schatkaart! We kijken ernaar uit ook u en uw kind te ontmoeten op onze school en u meer te vertellen over ons onderwijs.

Estelle Huisman
Laila Boulakjar
Duo-directie

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Schatkaart in één oogopslag

Schatkaart is een christelijke basisschool in Pijnacker. We zijn een school in ontwikkeling naar een kindcentrum. Samen met Skippy Pepijn komt er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van peuter tot 12 jaar. Ons lesaanbod vanuit leerlijnen sluit hierop aan. Door de kleinschaligheid en de professionaliteit van onze teamleden is er aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind.

1.1 Onze school

In oktober 2024 staat de oplevering gepland van ons nieuwe kindcentrum. Wij krijgen een nieuw gebouw aan de Groen van Prinstererlaan in Pijnacker-Noord. Op dit moment zijn we gehuisvest op het sportpark naast voetbalvereniging Oliveo aan de Sportlaan 2b in Pijnacker. De meeste kinderen die bij ons naar school gaan, wonen in deze wijk. Er komen echter ook leerlingen uit het centrum, Ackerswoude of andere wijken. Op Schatkaart werken we met het vijf gelijke dagenmodel. Dat betekent dat we elke dag

dezelfde schooltijden hebben voor alle groepen. Dat geeft rust en structuur en daarmee de veiligheid voor ontwikkeling. De onderwijstijd wordt evenredig over de schooldagen verdeeld. Dat komt het concentratievermogen van de kinderen ten goede, waardoor zij effectiever leren. We verdelen de dagen steeds op dezelfde manier: in de ochtenden werken we aan ons primair pakket met de kernvakken als taal, lezen en rekenen. In de middagen geven we les binnen ons secundair pakket waarin we meer groepsdoorbrekend werken aan 21e eeuwse vaardigheden met vakken binnen de leerlijnen kunst en cultuur, wetenschap en technologie en persoonsvorming en burgerschap. Op alle dagen houden kinderen na schooltijd genoeg tijd over om te ontspannen en buiten te spelen of naar sportverenigingen te gaan.

1.2 Identiteit

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Onze school in cijfers:

1
gebouw

6
groepen

20-25
leerlingen per groep

120
leerlingen
(schooljaar 2022-2023)

16
medewerkers

1.3 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van onze ouders en van onze eigen collega's wat zij van Octantschool Schatkaart

Wat vinden de leerlingen van...	Schatkaart
... het onderwijs	7,8
... de leraren	8,8

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Schatkaart?

	Schatkaart
Ouders	7,3
Medewerkers	7,6

Bron: Oudertevredenheidspelling mei 2022, Leerlingtevredenheidsonderzoek mei 2022, Medewerkertevredenheidspelling december 2022

1.4 Nieuw op school

Komt uw kind naar Octantschool Schatkaart? Dan maken we graag kennis met een persoonlijk gesprek. We vertellen u wat onze school u en uw kind kan bieden en geven natuurlijk een rondleiding door het gebouw, zodat u alvast kunt proeven van de sfeer.

Wennen

Voor het eerst naar school gaan, is altijd spannend. Daarom kunnen toekomstige leerlingen 5 dagdelen komen wennen, voor zij vier jaar worden en hele dagen naar school komen. De leerkracht van de onderbouwgroep neemt ongeveer zes weken van tevoren contact met u op om een afspraak te maken voor een intake. Ze maakt kennis met u en stelt wat vragen over de ontwikkeling van uw kind, zodat zij daar in de klas gelijk goed op kan aansluiten.



2. Schatkaart is een Octantschool

“Wat het talent van je kind ook is, op Schatkaart weten ze het te vinden, te ontwikkelen en te koesteren”

Jessica van Veen. Moeder met een kind in groep 5

Schatkaart hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant. Een bestuur met een duidelijke missie, visie en kernwaarden. Lees hier meer over op de website: www.octant.nl.

3. De kernwaarden en aanpak van Schatkaart

Schatkaart is als de maatschappij in het klein. Dankzij de mix van leerniveaus en achtergronden leren onze kinderen hoe zij daar een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

3.1 Zelfbewustzijn

3.1.1 Persoonlijke aandacht

Persoonlijke aandacht voor ieder kind, dat is kenmerkend voor Schatkaart! Door middel van coachgesprekken tussen de leerkracht en leerling wordt de leerling gezien en gehoord. Tijdens dit gesprek wordt besproken wat de leerling wil leren. Hierdoor ervaart de leerling eigenaarschap over het eigen leerproces.

In de ochtend komt het primaire pakket aan bod met de kernvakken: rekenen, taal en lezen. Voor de

kernvakken gebruiken wij ook digitale middelen om beter aan te sluiten bij het optimaal leren van een kind. De leerkracht geeft een interactieve instructie op 3 niveaus passend bij hun ontwikkelingsfase. Daarna verwerken de kinderen de

leerstof schriftelijk of op een tablet/

laptop. De apps geven de leerkracht terugkoppeling met betrekking op het leerdoel waaraan de leerling werkt en speelt daarop in.

3.1.2 Eigenaarschap van leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen leren. Op Schatkaart sluiten we hier zo veel mogelijk bij aan. Dat geldt niet alleen voor leerstof, maar ook voor de begeleiding van het leerproces. Door samen met kinderen doelen te stellen, daar tijdens het leerproces gerichte feedback op te geven en samen te evalueren krijgen zij zicht op welke manier zij het beste leren. Ze worden steeds meer eigenaar van hun eigen leren.

3.2 Ontdekkend leren

3.2.1. Toekomstgericht leren

Je herkent je interesses en talenten wanneer je in aanraking komt met zoveel mogelijk verschillende activiteiten. Op 3 middagen in de week wordt er toekomstgericht onderwijs gegeven. Wij verwerken

activiteiten waarin kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontplooiën. Het aanbod van Toekomstgericht onderwijs bestaat uit 21e eeuwse vaardigheden, zaakvakken, kunstzinnige oriëntatie en burgerschap gebaseerd op de kerndoelen.

3.3 Duurzaam samen

3.3.1 Alle dagen gelijke schooltijden

Het vijf gelijke dagenmodel betekent elke dag dezelfde schooltijden voor alle groepen. Dat geeft rust en structuur en daarmee veiligheid waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De onderwijstijd wordt evenredig verdeeld, wat het concentratievermogen ten goede komt waardoor zij effectiever leren. Na schooltijd is er tijd over om te ontspannen of naar sportvereniging te gaan.

3.3.2 Intensieve ouderbetrokkenheid

Ouders zijn experts op het gebied van de eigenheid van hun kind, leerkrachten op het gebied van cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij geloven dat het bundelen van die expertises kinderen krachtig ondersteunt om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarom zien wij ouders als gelijkwaardig partner bij het begeleiden van ontwikkeling. We geven deze samenwerking vorm door het voeren van ouder-kindgesprekken. In deze gesprekken leren kinderen te benoemen waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. Samen met leerkracht en ouders stellen zij doelen waar ze de komende periode aan willen gaan werken.

4. Ons onderwijs

Op Schatkaart mag een kind de wereld ontdekken. Nieuwsgierigheid en eigen initiatief worden gewaardeerd. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

4.1 Vakken

In de kleutergroep wordt door middel van spel al aandacht besteed aan lezen, taal, schrijven en rekenen. Kinderen ontwikkelen hun fijne motoriek, doen taalspelletjes als rijmen en lettergrepen

klappen en maken kennis met rekenbegrippen als groot/klein, grootste/kleinste. Ook starten we vanaf groep 1 op een speelse manier met Engels. In de klas is ontwikkelingsmateriaal aanwezig waarmee de leerlingen spelenderwijs vaardigheden leren die ze vanaf groep 3 kunnen toepassen. Ieders ontwikkeling wordt vastgelegd in een persoonlijk doelenboekje.

Voor de overige leerjaren vindt u op de website een overzicht van de vakken die gegeven worden met de daarbij behorende werkwijze/methodes die wij gebruiken.



4.2 Uitstroom

Hieronder vindt u een overzicht van de scores en het daarbij behorende uitstroomniveau van de Centrale Eindtoets van de afgelopen jaren. Leerlingen uit groep 8 maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. De doorstroomtoets vervangt de centrale eindtoets.

Schooljaar 2022-2023 groep 8 (11 leerlingen)

Schoolvorm	Percentage
PRO	9%
VMBO Basis/Kader	9%
VMBO Kader/TL	9%
VMBO T	9%
VMBO T/Havo	36%
Havo	9%
Havo/ VWO	9%
VWO	9%

4.3 Lestijden

Wij werken met het 5 gelijke dagenmodel. Dit is een vorm van een continuïrooster. De kinderen gaan in alle groepen alle schooldagen op dezelfde tijden naar school:
Groep 1 t/m 8
 8.30 – 14.15 uur

5. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.



5.1 Interne ondersteuning

De leerkrachten beschikken over de kwaliteiten om kinderen die extra uitdaging of hulp nodig hebben, in de meeste gevallen de juiste begeleiding te geven in de klas. Daarnaast heeft Schatkaart binnen het team de beschikking over een aantal leerkracht-specialisten. Deze specialisten begeleiden hun collega's binnen hun expertise waar dat nodig is.

5.2 Externe ondersteuning

Binnen Octant is er voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerlingen. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.

Om passend onderwijs te realiseren, werken we samen in onze regio met het samenwerkingsverband PPO Delflanden.

5.3 Voor en na schooltijd

In Pijnacker zijn diverse keuzemogelijkheden voor buitenschoolse opvang waar onze leerlingen terecht kunnen. Als u hier gebruik van wilt maken, regelt u zelf de inschrijving bij een BSO naar keuze. Schatkaart werkt nauw samen met BSO SkippyPepijn.
- SkippyPepijn (www.skippypepijn.nl)

6. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen na schooltijd. Via de communicatie-app Parro krijgt u een inkijkje hoe het er aan toe gaat in de klas. Tevens gebruiken we Parro om hulp te vragen bij ouders voor activiteiten in en rondom de klas. Daarnaast kunt u ook op school meehelpen en meepraten als medezeggenschaps- of ouderraadslid.



6.1 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken. Hiervoor gebruiken we voornamelijk de communicatie-app Parro.

7. Praktische zaken

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school vindt u op een rijtje op onze website. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school.

8. Aanmelden

Wilt u zich aanmelden op onze school? Ga dan naar de website voor het aanvragen van een kennismakingsgesprek of vraag een inschrijfformulier bij de directie.



SCHATKAART

Sportlaan 2b
2641 AZ Pijnacker
015 - 369 21 83
www.schatkaart-octant.nl

