



Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.

christelijk basisonderwijs
OCTANT
samen bereik je meer

SCHATKAART

Elk kind
zijn eigen
leerpad



Liever online lezen?

Inhoud

Voorwoord..... 3

1 Schatkaart in één oogopslag.....4

1.1 Onze school..... 4

1.2 Identiteit..... 4

1.3 Waardering..... 5

1.4 Nieuw op school..... 6

2 Schatkaart is een Octantschool..... 6

3 De kernwaarden en aanpak van Schatkaart 7

3.1 Zelfbewustzijn..... 7

3.2 Ontdekkend leren..... 7

3.3 Duurzaam samen..... 7

4 Ons onderwijs..... 8

4.1 Vakken..... 8

4.2 Uitstroom..... 9

4.3 Lestijden..... 9

5 Ondersteuning voor uw kind..... 10

5.1 Interne ondersteuning..... 10

5.2 Externe ondersteuning..... 10

5.3 Voor en na schooltijd..... 10

6 De rol van ouders in de school..... 11

6.1 Blijf op de hoogte..... 11

7 Praktische zaken..... 11

8 Aanmelden..... 11

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze folder geeft een beeld van onze school en het Octant-schoolbestuur waar Schatkaart onderdeel van is. Met deze folder willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de folder graag uit voor een persoonlijke rondleiding op Schatkaart.

Schatkaart is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen. Dat doen we door een open school te zijn waar ontmoeting centraal

staat. We staan open voor iedereen en sluiten niemand uit. Dit komt voort uit ons christelijke karakter, dat verweven zit in de dagelijkse praktijk van de Schatkaart. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid, bezieling en vertrouwen bevorderen de verbinding tussen mensen.

Net als alle Octantscholen is Schatkaart een school waar ieder kind gezien wordt. Met persoonlijke aandacht leren we kinderen om keuzes te maken. De leerkracht vertelt de leerlingen niet wat zij moeten leren, maar geeft hen de tools om zelf nieuwe kennis op te doen. Zo ontwikkelt ieder kind zich optimaal op eigen niveau. Ons vijf gelijke dagenmodel bevordert een klimaat van rust, structuur en veiligheid waarbinnen kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Onze visie komt terug in onze schoolnaam: we geven de kinderen een kaart om de weg te vinden waarmee ze een schat aan eigen talenten en mogelijkheden ontdekken.

Ieder kind is welkom op Octantschool Schatkaart! We kijken ernaar uit ook u en uw kind te ontmoeten op onze school en u meer te vertellen over ons onderwijs.

Anouk Veuger
Directeur

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Schatkaart in één oogopslag

Schatkaart is een christelijke basisschool in Pijnacker. We zijn een school in ontwikkeling naar gepersonaliseerd leren. Wij zetten kinderen centraal en creëren een passend lesaanbod vanuit leerlijnen. Door de kleine populatie en de professionaliteit van onze leerkrachten is er aandacht voor ieder kind.

1.1 Onze school

Ons schoolgebouw staat aan de Groen van Prinstererlaan in Pijnacker-Noord. De meeste kinderen die bij ons naar school gaan, wonen in deze wijk. Er komen echter ook leerlingen uit het centrum, Ackerswoude of andere wijken. De komende jaren staat er nieuwbouw gepland voor Schatkaart, op dezelfde locatie als waar we nu gehuisvest zijn.

Volgens de planning beschikken we in de zomer van 2024 over een nieuw, modern schoolgebouw! Op Schatkaart werken we met het vijf gelijke dagenmodel. Dat betekent dat we elke dag dezelfde schooltijden hebben voor alle groepen. Dat geeft rust en structuur en daarmee de veiligheid voor ontwikkeling. De onderwijstijd wordt evenredig over de schooldagen verdeeld. Dat komt het concentratievermogen van de kinderen ten goede, waardoor zij effectiever leren. We verdelen de dagen steeds op dezelfde manier: in de ochtenden werken we aan ons primair pakket met de kernvakken als taal, lezen en rekenen. In de middagen geven we les binnen ons secundair pakket waarin we meer groepsdoorbrekend werken aan 21e eeuwse vaardigheden met vakken binnen de leerlijnen kunst en cultuur, wetenschap en technologie en persoonsvorming en burgerschap. Op alle dagen houden kinderen na schooltijd genoeg tijd over om te ontspannen en buiten te spelen of naar sportverenigingen te gaan.

1.2 Identiteit

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Onze school in cijfers:

1
gebouw

6
groepen

23
leerlingen per groep
(gemiddeld)

140
leerlingen
(schooljaar 2020-2021)

15
medewerkers

1.3 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van onze ouders en van onze eigen collega's wat zij van Octantschool Schatkaart

Wat vinden de leerlingen van...	Schatkaart	Landelijk
... het onderwijs	8.4	8.1
... de leraren	8.5	8.8

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Schatkaart?

	Schatkaart	Landelijk
Ouders	7.9	7.7
Medewerkers	8.2	8.3

Bron: Oudertevredenheidspelling april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2019, Medewerkertevredenheidspelling dec 2019

1.4 Nieuw op school

Komt uw kind naar Octantschool schatkaart? Dan maken we graag kennis met een persoonlijk gesprek. We vertellen u wat onze school u en uw kind kan bieden en geven natuurlijk een rondleiding door het gebouw, zodat u alvast kunt proeven van de sfeer.

Wennen

Voor het eerst naar school gaan, is altijd spannend. Daarom kunnen toekomstige leerlingen 5 dagdelen komen wennen, voor zij vier jaar worden en hele dagen naar school komen. De leerkracht van de onderbouwgroep neemt ongeveer zes weken van tevoren contact met u op om een afspraak te maken voor een intake. Ze maakt kennis met u en stelt wat vragen over de ontwikkeling van uw kind, zodat zij daar in de klas gelijk goed op kan aansluiten.



2. Schatkaart is een Octantschool

“Wat het talent van je kind ook is, op Schatkaart weten ze het te vinden, te ontwikkelen en te koesteren”

Jessica van Veen. Moeder met een kind in groep 5

Schatkaart hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant. Een bestuur met een duidelijke missie, visie en kernwaarden. Lees hier meer over op de website: www.octant.nl.

3. De kernwaarden en aanpak van Schatkaart

Schatkaart is als de maatschappij in het klein. Dankzij de mix van leerniveaus en achtergronden leren onze kinderen hoe zij daar een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen. Schatkaart is in ontwikkeling. Vanuit deze kernwaarden bouwen wij een nieuw onderwijsconcept. Leidend in dit proces zijn de uitgangspunten gepersonaliseerd leren, intensieve ouderbetrokkenheid en talentontwikkeling.

3.1 Zelfbewustzijn

3.1.1 Eigenaarschap van leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen leren. Op Schatkaart sluiten we hier zo veel mogelijk bij aan. Dat geldt niet alleen voor leerstof, maar ook voor de begeleiding van het leerproces. Door samen met kinderen doelen te stellen, daar tijdens het leerproces gerichte feedback op te geven en samen te evalueren krijgen zij zicht op welke manier zij het beste leren. Ze worden steeds meer eigenaar van hun eigen leren.

3.1.2 Meer gepersonaliseerd leren

Op Schatkaart geven we ons onderwijs vorm vanuit de leerdoelen die op dat moment relevant zijn voor de ontwikkeling van een kind. Dat organiseren we

binnen drie bouwen: onderbouw (leerjaren 1 en 2) middenbouw (leerjaren 3, 4 en 5) en bovenbouw (leerjaren 6, 7 en 8). We kunnen kinderen binnen de bouw indelen in het instructiegroupje dat past bij hun behoeften. We maken gebruik van moderne digitale middelen bij de kernvakken rekenen, taal en spelling om steeds gedifferentieerder te kunnen aansluiten bij wat een kind op dat moment nodig heeft om optimaal te kunnen leren. Het onderwijs wordt steeds beter afgestemd op ieders persoonlijke leerlijn.

3.2 Ontdekkend leren

Kinderen ontwikkelen zich op Schatkaart door zo veel mogelijk zelf te ervaren en te ontdekken. De leerkracht vertelt de leerlingen niet wat zij moeten leren maar geeft hen de tools om zelf, al onderzoekend, met elkaar nieuwe kennis op te doen en hun weg te vinden. Vanwege de kleinschaligheid is het eenvoudig voor leerlingen van alle leeftijden om elkaar te ontmoeten en van elkaar te leren. In de middag werken we groeps-doorbreekend en leren we van en met elkaar.

3.3 Duurzaam samen

3.3.1 Talentontwikkeling

Wij denken dat je als mens pas goed leert herkennen waar je interesses en talenten liggen wanneer je in aanraking komt met zoveel mogelijk verschillende activiteiten. Aangezien kinderen makkelijk en flexibel leren, is de basisschoolperiode daar heel geschikt voor. Die activiteiten passen niet allemaal uitgebreid in het regulier lesprogramma. Daarom organiseren we in ieder geval drie keer per week een uur verlengde schooldag. Dit vormt ons keuze-pakket: kinderen kunnen met hun ouders kiezen of zij deelnemen aan de aangeboden activiteit of niet. Voor deelname aan het talentaanbod wordt per periode een eigen bijdrage aan ouders gevraagd.

3.3.2 Intensieve ouderbetrokkenheid

Ouders zijn experts op het gebied van de eigenheid van hun kind, leerkrachten op het gebied van cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij geloven dat het bundelen van die expertises kinderen krachtig ondersteunt om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarom zien wij ouders als gelijkwaardig partner bij het begeleiden van ontwikkeling. We geven deze samenwerking vorm door het voeren van ouder-kindgesprekken. In deze gesprekken leren kinderen te benoemen waar ze goed in zijn en wat ze lastig vinden. Samen met leerkracht en ouders stellen zij doelen waar ze de komende periode aan willen gaan werken.

4. Ons onderwijs

Op Schatkaart mag een kind de wereld ontdekken. Nieuwsgierigheid en eigen initiatief worden gewaardeerd. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

4.1 Vakken

In de kleutergroep wordt door middel van spel al aandacht besteed aan lezen, taal, schrijven en rekenen. Kinderen ontwikkelen hun fijne motoriek, doen taalspelletjes als rijmen en lettergrepen

klappen en maken kennis met rekenbegrippen als groot/klein, grootste/kleinste. Ook starten we vanaf groep 1 op een speelse manier met Engels. In de klas is ontwikkelingsmateriaal aanwezig waarmee de leerlingen spelenderwijs vaardigheden leren die ze vanaf groep 3 kunnen toepassen. Ieders ontwikkeling wordt vastgelegd in een persoonlijk doelenboekje.

Voor de overige leerjaren vindt u op de website een overzicht van de vakken die gegeven worden met de daarbij behorende werkwijze/methodes die wij gebruiken.



4.2 Uitstroom

Hieronder kunt u de scores zien van de Centrale Eindtoets op Schatkaart. Ons streven is dat het aansluit bij de blauwe norm die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen wij als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. De blauwe norm ligt boven de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	Schatkaart	Landelijk
2018	540,9	535,6
2019	541,2	536,1
2020	Geen eindtoets	Geen eindtoets
2021	531,2	535

Uitstroom groep 8 2020-2021 (totaal: 19 leerlingen)

Schoolvorm	Percentage
VWO	16%
Havo/VWO	5%
Havo	21%
TL/Havo	21%
TL	11%
Kader/TL	5%
Kader	11%
Basis/Kader	11%

4.3 Lestijden

Wij werken met het 5 gelijke dagenmodel. Dit is een vorm van een continuooster. De kinderen gaan in alle groepen alle schooldagen op dezelfde tijden naar school:
Groep 1 t/m 8
 8.30 – 14.15 uur

5. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.



5.1 Interne ondersteuning

De leerkrachten beschikken over de kwaliteiten om kinderen die extra uitdaging of hulp nodig hebben, in de meeste gevallen de juiste begeleiding te geven in de klas. Daarnaast heeft Schatkaart binnen het team de beschikking over een aantal leerkracht-specialisten. Deze specialisten begeleiden hun collega's binnen hun expertise waar dat nodig is.

5.2 Externe ondersteuning

Binnen Octant is er voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerlingen. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.

Om passend onderwijs te realiseren, werken we samen in onze regio met het samenwerkingsverband PPO Delflanden.

5.3 Voor en na schooltijd

In Pijnacker zijn diverse keuzemogelijkheden voor buitenschoolse opvang waar onze leerlingen terecht kunnen. Als u hier gebruik van wilt maken, regelt u zelf de inschrijving bij een BSO naar keuze. Schatkaart werkt nauw samen met BSO SkippyPepijn.
- SkippyPepijn (www.skippypepijn.nl)

6. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen na schooltijd. Via de communicatie-app Parro krijgt u een inkijkje hoe het er aan toe gaat in de klas. Tevens gebruiken we Parro om hulp te vragen bij ouders voor activiteiten in en rondom de klas. Daarnaast kunt u ook op school meehelpen en meepraten als medezeggenschaps- of ouderraadslid.



6.1 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken. Hiervoor gebruiken we voornamelijk de communicatie-app Parro.

7. Praktische zaken

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school vindt u op een rijtje op onze website. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school.

8. Aanmelden

Wilt u zich aanmelden op onze school? Ga dan naar de website voor het aanvragen van een kennismakingsgesprek of vraag een inschrijfformulier bij de directie.