

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens.

Naam School	Octantschool Schatkaart Sportlaan 2b 015-3692183 info.schatkaart@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 17-06-2022 Directeur: Sanne van Gulik a.i
Opgesteld met advies MR	Datum: 24-06-2022 Voorzitter MR: Bart de Bruijn
Vastgesteld door bestuur	Datum: 24-06-2022 Voorzitter bestuur: Harry Bosma
Schoolgids Schoolplan	https://www.schatkaart-octant.nl/schoolgids

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling. Onderwijs in nabijheid en met betrokkenheid van thuis. Schatkaart is een kleine school waar maximaal 150 leerlingen dagelijks onderwijs krijgen.

De school is onderdeel van Octant, een klein bestuur dat 9 scholen vertegenwoordigt. Schatkaart is gelegen in Pijnacker Noord.

Op Schatkaart staat het leerproces van de leerling centraal. Er wordt leerdoelgericht onderwijs geboden, waarbij oog is voor het leertempo, het niveau en de sterke en zwakke punten van de leerling zijn. Deze gegevens worden vastgelegd in een tweetal systemen. Op basis van deze informatie worden instructies en opdrachten gefaciliteerd die de leerling ondersteunen in het behalen van leer- en ontwikkeldoelen.

Voor het vormgeven van het onderwijs zijn de leerlijnen voor de verschillende hoofdvakgebieden leidend. Daarnaast is er aandacht voor verschillende leerstijlen en streven we naar een divers aanbod. Leerlingen met een vergelijk tempo, niveau en/of gelijke onderwijsbehoeften worden geclusterd. Door middel van de Handelingsgericht werken cyclus (HGW-cyclus) wordt op een planmatige en cyclische wijze de leerling gevolgd in hun didactische-, cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling. Door de HGW-Cyclus te doorlopen wordt er goed onderwijs gerealiseerd met de juiste ondersteuning voor iedere leerling. De kwaliteitsondersteuner bekijkt samen met de leerkracht wat er nodig is om passend onderwijs te realiseren in de klas of elders.

Er is expliciet géén sprake van individueel onderwijs of een individueel lesprogramma.

In ons streven naar zo passend mogelijk onderwijs voor alle leerlingen werken wij nauw samen met verschillende externe partners en interne specialisten. We realiseren ons dat de samenleving verandert en ons onderwijs is hieraan onderhevig. Samen met de andere Octant scholen zoeken we naar mogelijkheden om het onderwijs dat we bieden inclusiever te maken, maar wel realistisch en werkbaar. Wij doen dit door een goede ondersteuningsstructuur neer te zetten. Binnen de ondersteuning gaan wij uit van vier ondersteuningsniveaus. Dit bepaalt de zorgzwaarte en mate van ondersteuning dat bij een leerling past. Het biedt een leidraad in het organiseren van een beredeneerd aanbod dat is afgestemd op wat een leerling nodig heeft op sociaal emotioneel, gedrag en didactisch vlak. Indien de ondersteuning niet toereikend is dan wordt in samenwerking met ouders, PPO Delfland en andere betrokkenen gekeken naar mogelijke extra ondersteuning bij ons op school of elders.

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet op Passend onderwijs ingevoerd. Dit betekent dat alle leerlingen een onderwijsplek moeten krijgen die aansluit op hun mogelijkheden en kwaliteiten. Dit brengt zorgplicht met zich mee voor de school. Octantschool Schatkaart is verantwoordelijk om een passende onderwijsplek te bieden. Indien nodig wordt een passende onderwijsplek gezocht in samenwerking met het PPO Delflanden.

Wanneer er sprake is van stagnatie in de ontwikkeling en het welbevinden, veiligheid komt in het geding dan is Octantschool Schatkaart geen passende plek. Octantschool Schatkaart kan niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft. Er wordt in samenwerking met ouders, PPO Delflanden en andere betrokkenen gekeken naar een passend onderwijsplek

Ontwikkelingen 2021 -2022

De afgelopen 5 jaar is Schatkaart continu in ontwikkeling geweest en heeft de school veel veranderingen doorgemaakt. In schooljaar 2021-2022 staat het borgen centraal en moeten we blijven anticiperen op dat wat de leerlingpopulatie van ons vraagt en of de manier waarop we onderwijs bieden hierbij passend is.

De kernwaarden van Octant: ontdekkend leren, zelfbewustzijn en duurzaam samen, zijn hierbij richtinggevend. Deze kernwaarden zie je op Schatkaart onder andere terug in Toekomstgericht Onderwijs en het Rapportfolio dat we dit jaar aan het doorontwikkelen zijn.

De studiedagen richten zich dit schooljaar op het werken met Mijn Leerlijn, ons middel om de ontwikkeling van leerlingen te monitoren, en rekenen.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkeling van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zonedig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Niet beschikbaar
Schoolmaatschappelijk werk	variabel	ja	ja		
Remedial teaching					x
Logopedie					x
Jeugdzorg					x
Expertise taal, lezen, spraak					x
Expertise rekenen en wiskunde					x
Expertise sociale vaardigheden	variabel	ja	ja		
Expertise faalangstreductie					
Expertise wetenschap en technologie	variabel	ja	ja		
Expertise gedrag	variabel	ja	ja		
Expertise executieve functies	variabel	ja	ja		
Expertise traumasensitief onderwijs	variabel	ja	ja		
Expertise jonge risicoleerlingen					x
Expertise (hoog)begaafdheid					x
Expertise motoriek	variabel	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2					x
Expertise auditieve ontwikkeling					x
Expertise visuele ontwikkeling					x
Expertise cognitieve ontwikkeling					x
Expertise autisme	variabel	ja	ja		
Expertise zieke kinderen					x

Voorzieningen

	Kwaliteit Geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Niet beschikbaar
Rolstoelvriendelijk			x	
Invalidetoilet				x
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden				x
Gespreksruimte	x	x		
Therapieruimte				x
Verzorgingsruimte				x
Time out ruimte				x
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang				x
Taalgroep NT2				x
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerend				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen				x

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg		x		
Stichting Jeugd en Jongeren werk Midden Holland			x	
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		x		
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Ipse De Bruggen				x
MEE				x

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per ll.) en extra ondersteuning (50€,- per ll) aan besteden?

Schatkaart besteedt de middelen voor basisondersteuning aan het intensiveren van de kwaliteitsondersteuning en de coördinatie en uitvoering van de leerlingzorg.

Extra ondersteuning gaat naar de inzet van specialisten op het gebied van gedrag en executieve functies.

De financiële verantwoording van de ondersteuning van leerlingen met intensieve ondersteuning middels een arrangement wordt afgestemd met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Schatkaart zal in juni 2023 het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren.

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2022-2023	Datum: 24/06/22	Naam: Bont de Bruijn	Handtekening: 
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum: 8/7/22	Naam: H.C.J. Bosma	Handtekening: 

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.